

CUESTIONARIO

Encuesta ICSO-UDP — Clima Social Chile 2026

Medición 1 — Junio 2026

CONVENCIONES DEL DOCUMENTO

TIPO DE ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
FILTRO / SALTO	Lógica de salto o filtro entre preguntas. El programador debe implementar estas condiciones en el sistema CAWI.
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	Indicaciones técnicas de programación: validaciones, aleatorización, condiciones de salto, programación de experimentos, etc.
INSTRUCCIÓN AL RESPONDENTE	Texto que ve el respondente en pantalla, distinto del enunciado principal de la pregunta.
○	Opción de respuesta única (radio button).
☐	Opción de selección múltiple (checkbox).

MÓDULO 1 · COYUNTURA POLÍTICA

INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Aplicar a TODOS los respondentes. Mantener el orden de bloques. Aleatorizar los ítems dentro de las baterías cuando se indique.</i>
-----------------------------------	--

P1 <i>Alternativas</i> — <i>Respuesta única</i>	¿Cuál es la emoción que mejor describe cómo se ha sentido en el último mes al pensar en la situación del país? Seleccione solo una.
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Aleatorizar el orden de las categorías 1–14. Fijar NS/NR al final.</i>
Cód.	Categoría de respuesta
1	Esperanza
2	Optimismo
3	Calma
4	Orgullo

5	Indiferencia
6	Frustración
7	Rabia
8	Alegría
9	Angustia
10	Miedo
11	Resignación
12	Preocupación
13	Tristeza
14	Vergüenza
15	Otra

P2 <i>Alternativas</i> — <i>Respuesta</i> <i>única</i>	En términos generales, ¿cree usted que la situación del país está hoy mejor o peor que hace seis meses?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Mucho mejor
2	Algo mejor
3	Más o menos igual
4	Algo peor
5	Mucho peor

P3 <i>Alternativas</i> — <i>Respuesta</i> <i>única</i>	¿Y cómo cree usted que estará la situación del país dentro de los próximos seis meses?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Mucho mejor
2	Algo mejor
3	Más o menos igual
4	Algo peor

5	Mucho peor
---	------------

<p>P4 <i>Selección múltiple restringida — exactamente 3 opciones</i></p>	<p>En su opinión, ¿cuáles son los TRES problemas más urgentes que debería resolver el gobierno hoy? Seleccione exactamente tres.</p>
<p>INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR</p>	<p><i>Bloquear nuevas selecciones al llegar a 3. No permitir avanzar con menos de 3 ni con más de 3. Aleatorizar el orden de todas las opciones.</i></p>
<p>Cód.</p>	<p>Categoría de respuesta</p>
<input type="checkbox"/>	Reducir la delincuencia
<input type="checkbox"/>	Controlar la migración irregular
<input type="checkbox"/>	Aumentar el crecimiento económico
<input type="checkbox"/>	Reducir el desempleo
<input type="checkbox"/>	Reducir las listas de espera en salud
<input type="checkbox"/>	Reducir la corrupción
<input type="checkbox"/>	Reducir la pobreza
<input type="checkbox"/>	Aumentar los sueldos de los trabajadores
<input type="checkbox"/>	Reducir el alza de precios
<input type="checkbox"/>	Mejorar la calidad de la educación pública
<input type="checkbox"/>	Aumentar las pensiones
<input type="checkbox"/>	Reducir el déficit de vivienda
<input type="checkbox"/>	Promover los derechos de las mujeres
<input type="checkbox"/>	Proteger el medio ambiente
<input type="checkbox"/>	Mejorar el transporte público
<input type="checkbox"/>	Reducir la desigualdad

P5 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	Hay personas que afirman que el país atraviesa una emergencia económica. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor su opinión?
Cód.	Categoría de respuesta
1	El país está en emergencia económica por responsabilidad del gobierno anterior
2	El país está en emergencia económica por responsabilidad del gobierno actual
3	El país está en emergencia económica por responsabilidad de ambos gobiernos
4	El país no se encuentra en emergencia económica
88	No sabe / Prefiero no responder

P6 ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones sobre las medidas económicas presentadas por el gobierno al Congreso?					
Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
P6_1 Reducir el impuesto a las ganancias de las empresas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P6_2 Reducir los trámites regulatorios ambientales para aprobar proyectos de inversión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P6_3 Eliminar el financiamiento estatal de la gratuidad universitaria para mayores de 30 años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P6_4 Eximir a los mayores de 65 años del pago de las contribuciones por su vivienda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P6_5 Garantizar a los grandes inversionistas que sus impuestos no cambiarán durante un período prolongado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P7

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones sobre las medidas económicas presentadas por el gobierno?

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
P7_1 Estas medidas van a beneficiar principalmente a las grandes empresas, no a la mayoría de los chilenos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P7_2 Estas medidas son necesarias para reactivar la economía del país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P7_3 Estas medidas priorizan los intereses de los más ricos por encima de los de los trabajadores y de la clase media.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P7_4 Estas medidas van a sentar bases sólidas para el desarrollo económico del país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P7_5 Confío en que el gobierno tiene un plan responsable detrás de estas medidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P8

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones sobre el gobierno actual?

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
P8_1 Lo que está haciendo este gobierno es muy distinto de lo que anunció en la campaña.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P8_2 Este gobierno ha favorecido a los sectores más ricos por sobre la mayoría de los chilenos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P8_3 Este gobierno va por buen camino aunque todavía hay mucho por hacer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P8_4 Este gobierno tiene la capacidad para enfrentar los problemas más urgentes del país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P9A <i>Alternativas — Respuesta única</i>	¿Cuánto tiempo le daría usted al gobierno para cumplir sus promesas de campaña?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Menos de 6 meses
2	Entre 6 meses y 1 año
3	Entre 1 y 2 años
4	Más de 2 años
5	El tiempo que dura el gobierno (4 años)
6	La mayoría de las promesas no se cumplirán
88	No sabe / Prefiero no responder

P9B <i>Alternativas — Respuesta única</i>	Si el Presidente Kast pudiera cumplir solo una de las metas anunciadas esta semana en la Cuenta Pública, ¿cuál elegirías?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Bajar el desempleo al 6%
2	Alcanzar un crecimiento económico del 4%
3	Reducir la delincuencia de forma visible
4	Ordenar las cuentas fiscales del Estado
5	Mejorar la calidad de la educación
6	Acelerar la expulsión de extranjeros que ingresaron clandestinamente al país
7	Otra

P10 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	En la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de noviembre de 2025, ¿por quién votó usted?
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	
Cód.	Categoría de respuesta
1	José Antonio Kast
2	Jeannette Jara
3	Voté nulo o en blanco
4	No voté
88	No sabe / Prefiero no responder

P11 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	¿Cómo evalúa usted el gobierno de José Antonio Kast hasta ahora?
Cód.	Categoría de respuesta
1	De manera más bien positiva
2	De manera más bien negativa
3	Ni positiva ni negativa

P12 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	Y en relación con cómo usted pensaba que sería el gobierno de José Antonio Kast, ¿usted diría que el gobierno ha sido...?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Mejor de lo que pensaba
2	Peor de lo que pensaba
3	Tal como pensaba

FILTRO / SALTO	<i>Todos los respondentes pasan al Módulo 2 — Estado vs. Mercado (P13).</i>
-----------------------	---

MÓDULO 2 · ESTADO VS. MERCADO

INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR

Aplicar a *TODOS* los respondentes. Este es el módulo temático central de la medición 1.

<p>P13 <i>Escala bipolar completa mente etiquetada — 5 puntos</i></p>	<p>Existen distintas opiniones sobre cuánto debería intervenir el Estado en la sociedad. En su opinión, ¿cuánto debería intervenir el Estado en la economía y en el bienestar de los chilenos?</p>
Cód.	Categoría de respuesta
1	Nada: el mercado debería resolverlo todo
2	Poco
3	Algo
4	Bastante
5	Mucho: el Estado debería garantizarlo todo

<p>P14 A veces, las decisiones de un gobierno implican ganar algo y perder otra cosa. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?</p>					
Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
P14_1 Vale la pena tener un Estado más grande y costoso si eso garantiza mejores servicios para todos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P14_2 Es preferible una economía que crece rápido aunque aumente la desigualdad entre ricos y pobres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P14_3 Vale la pena sacrificar la protección ambiental si eso genera más empleos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P14_4 Vale la pena reducir algunos derechos laborales si eso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

permite que las empresas contraten más trabajadores.					
---	--	--	--	--	--

P15

Para cada una de las siguientes áreas, ¿cuál cree usted que debería ser la principal forma de proveer estos servicios en Chile?

Área	El Estado, asegurando servicios gratuitos y de igual calidad para todas las personas	Cada persona o familia, contratando servicios privados según su capacidad de pago	Servicios privados para quienes pueden pagarlos, y el Estado cubriendo a quienes no pueden pagarlos
a) Pensiones de vejez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Atención de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Educación escolar (básica y media)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Educación universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Servicios de cuidado y educación para niños y niñas (sala cuna y jardín infantil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Servicios de cuidado para personas mayores dependientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P16

¿Cree usted que es responsabilidad del Estado garantizar los siguientes bienes o servicios cuando las personas no pueden acceder a ellos por sus propios medios?

Ítem	Sí	No
P16a Pensiones dignas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16b Empleo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16c Acceso a educación universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16d Acceso a salud de calidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16e Acceso a la vivienda digna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16f Acceso al transporte público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P16g Acceso a internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P17

Imagine que usted tiene 10 fichas para repartir entre las siguientes áreas de gasto público en Chile. ¿Cuánto le asignaría a cada una? Puede asignar 0 fichas a las áreas que considere menos prioritarias, pero el total debe sumar exactamente 10.

INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Mostrar en tiempo real el contador del monto restante. No permitir avanzar si el total no suma exactamente 10. Mostrar la etiqueta "X fichas" junto a cada campo numérico.</i>
Área de gasto	Fichas asignadas (0–10)
Salud	_____
Educación	_____
Pensiones	_____
Seguridad	_____
Vivienda	_____
Fomento del emprendimiento y crecimiento económico	_____
Red de cuidados (niños/as y adultos mayores)	_____
TOTAL	_____ / 10

P18

¿Qué tan justa o injusta le parece cada una de las siguientes situaciones?

Ítem	Muy injusto	Injusto	Ni justo ni injusto	Justo	Muy justo
P18_1 Que quien aportó más al sistema de pensiones durante su vida laboral reciba una pensión más alta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P18_2 Que la calidad de la educación dependa del monto que cada familia pueda pagar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P18_3 Que la calidad de la atención de salud dependa del monto que cada persona pueda pagar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P19

Respecto a los impuestos en Chile, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
P19_1 Prefiero pagar menos impuestos, aunque eso signifique menos servicios públicos, como la salud o la educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P19_2 Es justo que las personas que ganan más dinero paguen impuestos mucho más altos que el resto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P19_3 El problema en Chile no es que los impuestos sean bajos, sino que el Estado gasta mal lo que recauda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P19_4 Bajar los impuestos a las empresas es la mejor manera de generar empleo y crecimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÓDULO 3 · DESIGUALDADES — EXPERIMENTO

INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR

Este módulo es un experimento de asignación aleatoria entre sujetos. Al inicio del módulo, asignar a cada respondente a una sola condición: T1, T2 o Control (con probabilidad de 1/3 para cada una). La asignación debe quedar registrada y mantenerse fija. Mostrar ÚNICAMENTE el texto de la condición asignada. El orden de los bloques es fijo: (1) texto del tratamiento asignado, (2) P20 — attention check, (3) P21 y P22 — ítems de outcome.

CONDICIONES EXPERIMENTALES — Mostrar solo la condición asignada a cada respondente

**[T1 —
Desigualdad de
clase]**

Cada año, el Instituto Nacional de Estadísticas realiza la Encuesta Suplementaria de Ingresos, que mide los ingresos de las personas que trabajan en Chile. Según los datos más recientes de 2024, en Chile, un trabajador de servicios o del comercio gana, en promedio, un 77% menos que un gerente de empresa.

[T2 — Desigualdad de género]	Cada año, el Instituto Nacional de Estadísticas realiza la Encuesta Suplementaria de Ingresos, que mide los ingresos de las personas que trabajan en Chile. Según los datos más recientes de 2024, en Chile, una mujer trabajadora gana, en promedio, un 24% menos que un hombre.
---	---

[Control]	Cada año, el Instituto Nacional de Estadísticas realiza diversos estudios sobre las características de la población chilena. Según los resultados más recientes del Censo 2024, la población de Chile asciende a aproximadamente 18 millones de personas.
------------------	---

P20 Alternativas — Respuesta única — OBLIGATORIA	Si usted está prestando atención, marque la alternativa "naranja".
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Mostrar a todos los respondentes independientemente de la condición asignada. Aleatorizar el orden de las cuatro alternativas. Registrar la respuesta seleccionada y si es correcta (= naranja).</i>
Cód.	Categoría de respuesta
1	Rojo
2	Naranja
3	Azul
4	Verde

ÍTEMS DE OUTCOME — Mostrar a todos los respondentes independientemente de la condición asignada

P21 ¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?							
Ítem	1 Totalmente en desacuerdo	2	3	4 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	6	7 Totalmente de acuerdo
P21_1 El gobierno debería reducir las diferencias de ingresos entre quienes tienen más y quienes tienen menos.	○	○	○	○	○	○	○
P21_2 El gobierno debería entregar más ayuda económica a las personas con menos recursos.	○	○	○	○	○	○	○

P21_3 El gobierno debería garantizar un nivel de vida digno para las personas desempleadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

P22 ¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?							
Ítem	1 Totalmente en desacuerdo	2	3	4 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	6	7 Totalmente de acuerdo
P22_1 Se deberían aumentar los impuestos a las personas de mayores ingresos para financiar programas sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P22_2 Se debería aumentar el impuesto a la herencia de las personas más ricas para reducir la desigualdad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÓDULO 4 · CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Aplicar a TODOS los respondentes sin excepción.</i>
-----------------------------------	--

INSTRUCCIÓN AL RESPONDENTE	<i>Las siguientes preguntas se refieren a características personales. Sus respuestas son confidenciales.</i>
-----------------------------------	--

P23 Alternativas — Respuesta única	¿Cuál es su nivel educacional?
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Obligatoria. Mostrar a todos.</i>
INSTRUCCIÓN AL RESPONDENTE	<i>Indique el tipo de estudio que cursa actualmente o el último nivel que aprobó si ya no estudia.</i>
Cód.	Categoría de respuesta
1	Sin estudios

2	Educación básica incompleta
3	Educación básica completa
4	Educación media incompleta
5	Educación media completa
6	Técnica superior incompleta (instituto o CFT)
7	Técnica superior completa (instituto o CFT)
8	Universitaria incompleta
9	Universitaria completa
10	Estudios de posgrado (magíster o doctorado)

P24 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante la semana pasada?
INSTRUCCIÓN AL RESPONDENTE	<i>Seleccione la opción que mejor describe lo que hizo la mayor parte del tiempo durante la semana pasada.</i>
Cód.	Categoría de respuesta
1	Trabajó de manera remunerada
2	Solo estudió, sin trabajar de forma remunerada
3	Está jubilado/a o pensionado/a
4	Está desempleado/a y buscando trabajo activamente
5	Se dedicó a labores del hogar o cuidado de personas sin remuneración
6	Otra situación

P25 <i>Alternativas — Respuesta única</i> — OBLIGATORIA	Durante el mes pasado, sumando a todas las personas de su hogar, ¿en cuál de los siguientes tramos se sitúa el ingreso total mensual de su hogar?
INSTRUCCIÓN AL PROGRAMADOR	<i>Obligatoria.</i>
INSTRUCCIÓN AL RESPONDENTE	<i>Por hogar nos referimos a las personas que viven con usted y comparten gastos. Considere todos los ingresos del hogar: trabajo, capital, jubilaciones y transferencias.</i>

Cód.	Categoría de respuesta
1	Hasta \$344.999 mensuales
2	De \$345.000 a \$519.999 mensuales
3	De \$520.000 a \$679.999 mensuales
4	De \$680.000 a \$849.999 mensuales
5	De \$850.000 a \$1.049.999 mensuales
6	De \$1.050.000 a \$1.299.999 mensuales
7	De \$1.300.000 a \$1.599.999 mensuales
8	De \$1.600.000 a \$2.099.999 mensuales
9	De \$2.100.000 a \$3.099.999 mensuales
10	\$3.100.000 o más mensuales
11	No hubo ingresos en el hogar el mes pasado

P26 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	Pensando en los ingresos de su hogar, ¿cómo llegan a fin de mes?
Cód.	Categoría de respuesta
1	No nos alcanza, tenemos grandes problemas
2	Nos alcanza con dificultad, ajustando gastos
3	Nos alcanza justo y podemos darnos algunos gustos sin mayores problemas
4	Nos alcanza bien, hasta podemos ahorrar

P27 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	¿En qué medida el alza general de precios ha afectado la situación económica de su hogar?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Nos ha afectado nada o casi nada
2	Nos ha afectado poco
3	Nos ha afectado bastante
4	Nos ha afectado mucho

P28 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	En comparación con hace seis meses, ¿cómo está la situación económica de su hogar hoy?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Mucho peor
2	Algo peor
3	Igual
4	Algo mejor
5	Mucho mejor

P29 <i>Alternativas — Respuesta única</i>	Pensando en los próximos seis meses, ¿cómo cree que estará la situación económica de su hogar?
Cód.	Categoría de respuesta
1	Mucho peor
2	Algo peor
3	Igual
4	Algo mejor
5	Mucho mejor

P30											
En política, la gente suele ubicarse entre la izquierda y la derecha. En una escala de 0 a 10, donde 0 está a la izquierda y 10 a la derecha, ¿dónde se ubicaría usted?											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sin identificación política
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>0 = Izquierda</i>								<i>10 = Derecha</i>			

FILTRO / SALTO	<i>FIN DEL CUESTIONARIO. Mostrar la pantalla de agradecimiento al respondente.</i>
-----------------------	--